

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Ленинск-Кузнецкий детский туберкулезный санаторий»**

Проект по теме:

«Веселая лошадка»
(подготовительная группа)



Воспитатель: Таранова Т.А.

2020г

Ребенок воспитывается на том, что его окружает. Летом дошкольники большую часть времени проводят на игровой площадке санатория. Решая здоровье сберегающие, познавательные, воспитательные и образовательные задачи воспитатели стараются грамотно оформить участок санатория.

Безусловно, можно для этого использовать готовые садовые декоративные фигуры и оборудование фабричного производства, но созданные из бросового материала, своими руками украшения и дидактическое оборудование, в целом выглядит забавно и носит обучающий характер.

В дошкольной педагогике уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. Проектная деятельность одна из эффективных форм воспитательно-образовательной работы с детьми.

Наш проект познавательно-исследовательский, где дети узнают много нового, исследуют, экспериментируют. Этот проект: во-первых, позволяет почувствовать себя исследователем; во-вторых, проектный метод помогает объединить детей, родителей и воспитателей. Скульптура, из простых и доступных материалов, украсит участок санатория, наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, играми, идеями. Включая каждого ребенка в содержательную деятельность, будем способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Наш проект называется «Веселая лошадка».

Объект исследования: познавательный интерес детей к различным предметами и материалам.

Цель: Формирование экологической воспитанности дошкольников; создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, мышления, воображения, мелкой моторики и трудовых навыков; сформировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой.

Тип проекта: исследовательский, познавательно - творческий.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Вид проекта: краткосрочный (2 недели).

Проблема: недостаточные знания детей о взаимосвязи человека и природы.

Задачи проекта:

-воспитывать бережное отношение к природе и желание использовать в оформлении эксклюзивные экологические изделия, сделанные своими руками с использованием природного материала;

- развивать познавательный интерес детей;
- развитие воображения и творческой активности.
- развивать наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов;
- формировать первичные представления о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.

Планируемый результат:

- развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки;
- улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса;
- формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
- содействовать творческой проектной деятельности индивидуального характера.

Предварительная работа:

Подобрать методическую, научно-популярную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.

Организационные: деятельность педагога и детей регулируется в соответствии с содержанием учебно-воспитательной работы в санатории;

Информационные: детская художественная литература, Интернет- ресурсы, стендовый материал;

Финансовое обеспечение: благотворительные средства родителей, бросовый материал.

Материально-техническое обеспечение: видео, аудио, фотоаппаратура, инструменты (ножницы, молоток, гвозди,)

Этапы реализации проекта.

1 этап: *Организационно - познавательный.*

- обсуждение цели и задач воспитателем с детьми и родителями;
- подбор необходимого материала для создания на площадке поделки « веселая лошадка»;
- выявление знаний детей о причинно-следственных связях между миром предметов и природным миром.
- составление перспективного плана.

2 этап: *Рефлексивно-диагностический.*

Внесение необходимых изменений в план мероприятий в свете проделанной работы.

3 этап. Практический.

Познание: « Земля наш дом» формировать у детей представления о неразрывной связи человека с природой, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

« Как сохранить Землю чистой»- беседа, обсуждение, что нужно делать и как себя вести по отношению к окружающей среде.

Рассматривание альбомов : « Сделай своими руками», «Вторая жизнь старых вещей».

Просмотр мультфильма: «Трям. Удивительная бочка».

Лепка: «Сказочная лошадь».

Конкурс рисунков: «Веселая лошадка».

Коммуникация: Создание заготовки из деревянных поленьев плотником. Обсуждение проекта с детьми.

Труд: Организация ручного труда по созданию декора к созданной заготовке.(Вырезание из пластиковых бутылок листиков, цветочков, нарезание полос для гривы и хвоста и т.д.)Помощь воспитателю в оформлении заготовки.

4 этап: Заключительный.

В основе заключительного этапа лежит анализ достижения целей и полученных результатов. Определение дальнейших направлений реализации в проекте проблемы в воспитательно - образовательном процессе.

Оформили выставку рисунков «Веселая лошадка».

Результаты реализации проекта:

- формирование понимания того что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано;
- пополнение предметно-развивающей среды альбомами: « Сделай своими руками», «Вторая жизнь старых вещей».
- развитие любознательности, творческих способностей;
- улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса;
- между детьми укрепились дружеские взаимоотношения, они научились работать вместе.

