

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
Ленинск-Кузнецкий детский туберкулезный санаторий

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 01.09. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Главный врач ГБУЗ Л-К ДТС  
Новоселова И.С.  
Приказ № 108-П  
от 04.09.2023г.



**Годовой план работы  
ГБУЗ Л-К ДТС  
на 2023–2024 учебный год.**

Годовой план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023–2024 учебном году, разработан в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.

Годовой план государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ленинск-Кузнецкий детский туберкулезный санаторий» (ГБУЗ Л-К ДТС) обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом главного врача до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой план, утверждаются приказом главного врача образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинск-Кузнецкий детский туберкулезный санаторий функционирует в круглосуточном режиме, с пятидневной рабочей неделей педагогов с 07.30 ч. до 13.30 ч. (6 часов) и 14.30 ч до 20.30 (6 часов).

Продолжительность учебного года с 01.09.2023 по 31.08.2024 года.

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ГБУЗ Л-К ДТС в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий на 2023 – 2024 учебный год. Воспитательно - образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период.

## **1.2. Анализ деятельности учреждения за 2022 - 2023 учебный год**

Воспитательно–образовательная работа дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно Основной общеобразовательной программе дошкольного образования ГБУЗ Л-К ДТС.

Вся работа с воспитанниками санатория строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных

праздников, тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в санаторий и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги ГБУЗ Л-К ДТС обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в санатории, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: «Мой любимый санаторий», «День Здоровья», «В гости к Осени», «День Матери», «Новогодние превращения», «8 марта», «Концерт для весны», «День 9 Мая» и многое другое.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (видео- и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста.

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

### **1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

В ГБУЗ Л-К ДТС создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ГБУЗ Л-К ДТС кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2022 – 2023 учебного года в ГБУЗ Л-К ДТС использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

В учреждении действует система контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности ГБУЗ Л-К ДТС в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы санатория и конечным результатом.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось:

1. Пополнению учебно-методической литературы и методическими пособиями методического кабинета дошкольного учреждения литературой в соответствии с ФГОС ДО;
2. Созданию максимально комфортных условий для пребывания детей в детском санатории;
3. Созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Большая работа проводилась педагогами с родителями.

Педагогические кадры ГБУЗ Л-К ДТС обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ГБУЗ Л-К ДТС обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

#### **Обеспеченность педагогическими кадрами:**

В дошкольном учреждении работают 6 воспитателей и музыкальный руководитель.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование
1	Воронина Елена Михайловна	воспитатель	Средне-специальное педагогическое
2	Таранова Тамара Алексеевна	воспитатель	Высшее педагогическое
3	Горшкова Анжелика Валерьевна	воспитатель	Средне-специальное педагогическое
4	Каргина Светлана Юрьевна	воспитатель	Средне-специальное педагогическое
5	Буянкина Ольга Николаевна	воспитатель	Средне-специальное педагогическое
6	Хабутдинова Наталья Сергеевна	воспитатель	Средне-специальное педагогическое
7	Фирстова Наталья Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Высшее музыкальное

#### **Анализ педагогических кадров по стажу в ГБУЗ Л-К ДТС на 2023- 2024 учебный год.**

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	5
	не педагогическое образование	0
По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	6

По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационных категорий	2

**Сведения об аттестации педагогов ГБУЗ Л-К ДТС на 1.09.2023 год.**

Список педагогических работников ГБУЗ Л-К ДТС.

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата аттестации	Приказ
1	Воронина Елена Михайловна	воспитатель	первая	2020	08.12.2020 Пр№8-КАТ
2	Таранова Тамара Алексеевна	воспитатель			
3	Горшкова Анжелика Валерьевна	воспитатель			
4	Каргина Светлана Юрьевна	воспитатель	высшая	2020	08.12.2020 Пр№8-КАТ
5	Буянкина Ольга Николаевна	воспитатель	первая	2021	30.08.2021 Пр№1-КАТ
6	Хабутдинова Наталья Сергеевна	воспитатель	первая	2020	08.12.2020 Пр№8-КАТ
7	Фирстова Наталья Геннадьевна	Музыкальный руководитель	высшая	2021	28.04.2021 Пр№1123

Курсовая переподготовка педагогов ГБУЗ Л-К ДТС 01.09.2023 год.

№ п/п	ФИО	Должность	Срок прохождения	Организация, номер, дата выдачи
1	Воронина Елена Михайловна	воспитатель	26.03.2023 04.04.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» №132648 04.04.2023
2	Таранова Тамара Алексеевна	воспитатель	07.01.2022 26.01.2022	ООО Инфоурок № 288683 26.01.2022
3	Горшкова Анжелика Валерьевна	воспитатель	15.04.2021 12.05.2021	ООО «Инфоурок» № 200548 12.05.2021
4	Каргина Светлана Юрьевна	воспитатель	14.03.2023 29.03.2023.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» №131823 29.03.2023
5	Буянкина Ольга Николаевна	воспитатель	04.02.2021 25.02.2021	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж, № 2387 25.02.2021
6	Хабутдинова Наталья Сергеевна	воспитатель	12.03.2022 06.04.2022	ООО «Инфоурок» № 317921 06.04. 2022
7	Фирстова Наталья	Музыкальный	11.01.2021- 23.01.2021г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

	Геннадьевна	руководитель	07.05.2021- 18.05.2021	№39226 23.01.2021 ООО Многопрофильный Учебный центр Дополнительного профессионального образования
--	-------------	--------------	---------------------------	--

Воспитатели и специалисты ГБУЗ Л-К ДТС обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

#### **1.4. Выполнение годовых задач.**

Все три годовые задачи решались в комплексе. Перед педагогами в ДОО стояла задача по использованию разнообразных методов обучения, в том числе и игровые, которые систематически и целенаправленно развивали у детей подвижность и гибкость мышления. Настойчиво стимулируя процессы перестройки, переключения, поисковой активности; дети учились рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы, находить новые, оригинальные подходы, чтобы ощутить удовольствие от полученных результатов.

**Основная миссия: Оздоровление детей, укрепление их здоровья** через активное приобщение к нормам здорового образа жизни.

**Цель работы ГБУЗ Л-К ДТС:** Способствовать развитию гармоничной, активной, любознательной личности ребенка на основе создания условия для радостного и содержательного проживания периода детства.

На 2022 – 2023 учебный год ГБУЗ Л-К ДТС ставил следующие задачи:

##### Задачи:

1. Углубить и расширить работу по патриотическому воспитанию дошкольников путем ознакомления с родным городом.
2. Продолжить работу по внедрению в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий, привлекая родителей воспитанников.
3. Начать работу по формированию у детей элементарных экологических представлений.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на решение годовых задач. Коллектив ГБУЗ Л-К ДТС согласно годовому плану работы на 2022-2023 учебный год организовал и провел семинары, мастер-классы, лекции, консультации по наиболее сложным и актуальным вопросам обучения и воспитания, используя разнообразные формы работы с родителями и педагогическими кадрами:

В 2022-2023 году было проведено:

	<b>Педагогические совещания</b>	<b>мес яц</b>	<b>Открытые занятия, консультации, инструктажи.</b>	<b>месяц</b>
<b>1</b>	<p><b>Установочный педсовет.</b> Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДОО. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Утверждение: 2.1. Образовательную программу на 2022-2023 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. 2.2. Годового плана работы на 2022-2023 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. 2.3. Учебного плана. 2.4. Расписания ООД. 2.6. Календарного плана педагогов (форма, сроки написания и проверки). 2.8. Плана работы с родителями. 2.10. Списки педагогических работников, аттестуемых в 2022-2023 учебном году.</p>	Сентябрь	<p>-инструктаж по технике безопасности -инструктаж пожарной безопасности -Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. - Здоровьесберегающие технологии в работе ДОО -Методические рекомендации по ведению документации воспитателей - Постоянно действующий семинар: «Использование ИКТ в работе педагогами» Выставки детских работ на тему « Вот и лето прошло», « Веселый урожай», Развлечения: «День знаний», «Забавы в осеннем лесу»</p>	Сентябрь
			<p>«Как организовать познавательные занятия с детьми по ФЭМП». «Практикум ко Дню здоровья: «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!» Семинар: «Артикуляционная гимнастика: значение и методика» Выставки детских работ на тему «Краски осени», Развлечения: «Подарки осени», «Овощи и фрукты полезные продукты»</p>	Октябрь
<b>2</b>	<p><b>Тема:</b> Педагогический совет Тема: Развитие познавательной, творческой и общественной активности в процессе формирования экологических представлений у дошкольников</p>	Ноябрь	<p>«Организация в группе игр малой подвижности», «Круглый стол «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов?» Выставки детских работ на тему: «Любимая мамочка», Праздники «День матери», «Путешествие за кладом»</p>	Ноябрь
			<p>«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОО. «Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности» Семинар-практикум: «Организация и проведение мероприятий по профилактике сколиоза и плоскостопия».</p>	Декабрь

			<p>Выставки детских работ на тему: «Новогодняя игрушка», Праздники «В гости к Дедушке Морозу»</p>	
			<p>«Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям». Семинар-практикум: «Познай себя» Выставки детских работ на тему: «Зимушка-зима», Праздники: « До свиданье елочка», «В стране здоровья»</p>	Январь
3	<p><b>Тема:</b> «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья».</p>	Февраль	<p>«Как оформить уголок по ППД» Семинар-практикум: «Использование современных игровых технологий в ходе образовательной деятельности в работе с дошкольниками» Выставки детских работ на тему: «Наши папы brave солдаты!» Праздники «Будем в армии служить и отчизной дорожить»</p>	Февраль
4	<p><b>Тема:</b> «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p>	Март	<p>«Что такое настоящая игра в дошкольном возрасте» Акция ко дню борьбы с туберкулезом «Подарю ромашку всем» Выставки детских работ на тему: «Дорогой любимой мамочке» Праздники «Наши мамочки родные» «Концерт для мам» Фольклорный праздник «День птиц»</p>	Март
			<p>«Как за месяц рассказать детям о войне и подготовиться ко Дню Победы» Тренинг ко Дню Здоровья. «Мы здоровью скажем – ДА!» Выставки детских работ на тему: «Живет Победа в поколениях» Праздники « День смеха» «С физкультурой дружим мы, нам болезни не страшны!»</p>	Апрель
5	<p><b>Итоговый педсовет.</b> «Реализация основных задач работы ДОО»: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год; 1.1.Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год;</p>	Май	<p>«Психологические приёмы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе» «Подвижные игры на прогулке». Практикум: «Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом» Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду: «Охрана</p>	Май

1.2. Итоги фронтального контроля; 1.3. Творческие отчеты педагогов 2. Результаты аттестации педагогов за 2022- 2023 учебный год; 3. «Обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный период.	жизни и здоровья детей в санатории и на детских площадках в летний период», «Типовые правила пожарной безопасности», «О предупреждении детского травматизма», «Охрана труда воспитателей» Выставка детского творчества ко дню Победы «Военная техника» Праздники: Утренник, посвященный Дню Победы. «Зарница», «Вечер любимых танцев»	
--	--	--

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

Индивидуальные	Групповые	Фронтальные
- Наставничество - Консультирование - Самообразование (самовоспитание) - Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя	- Проблемные консультации - Психологический тренинг - Организационно - деятельностные, ролевые игры Взаимопосещение занятий - Методические посиделки - Творческие мастерски	- Педсовет - «Круглый стол» - Смотр-конкурс.

Для развития познавательной активности детей, способствовали знакомству со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем. Поэтому РППС организована таким образом, что она побуждала детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, давала разнообразные и меняющиеся впечатления.

Для достижения цели коллективом ГБУЗ Л-К ДТС Педагоги строили свою работу по развитию познавательно - интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с родителями.

Такая целенаправленная работа дала дошкольникам возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, а родители в свою очередь становились активными участниками образовательно-воспитательного процесса.

На протяжении всего срока пребывания дошкольника в ДОО педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решение конкретных воспитательно-образовательных задач.

Таким образом, работа с педагогами обеспечила стабильно работу педагогического коллектива полноценно, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

## 1.5. Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей.

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

Одной из задач деятельности ГБУЗ Л-К ДТС - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2022-2023 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в ГБУЗ Л-К ДТС

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей, необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, наглядная агитация, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В ГБУЗ Л-К ДТС организовано 6 – разовое питание детей. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован стенд. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице (в теплое время), гимнастика после дневного сна, ЛФК, ходьба босиком по массажным коврикам).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами.

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОО. Медицинским персоналом и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия (сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание) проводимые в санатории, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Особое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось организации питания детей. В ГБУЗ Л-К ДТС разработано десятидневное меню, утверждённое главным врачом, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществах для детей всех групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Со стороны администрации и старшей медицинской сестры проводился контроль по данному вопросу.

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах, проведение дидактических игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература. На участке дошкольного учреждения имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

Согласно годовому плану 2022 – 2023 учебного года проводился оперативный контроль по санитарному состоянию в группах, по охране жизни и здоровья детей, выполнение режима дня, привитие культурно – гигиенических навыков, проведение гимнастик.

Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;

3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
5. Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима.

#### **1.6. Анализ воспитательно-образовательной работы по образовательным областям.**

##### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В дошкольном учреждении в течение 2022-2023 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Физическое развитие было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни.

Целью физического воспитания в ГБУЗ Л-К ДТС явилось формирование у детей основ здорового образа жизни.

Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление. За многие годы коллектив ГБУЗ Л-К ДТС выбрал определенный алгоритм развития двигательной активности, который способствовал решать задачи обозначенные ФГОС ДО следующими видами деятельности:

*Организованная образовательная деятельность по физическому развитию* явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия в каждой возрастной группе (два – в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе). При планировании ООД учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

*Утренняя гимнастика* явилась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 6-10 мин. на свежем воздухе (в теплое время года) или в спортивном зале. Комплекс утренней гимнастики подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение двух недель. Комплексы чередовались с предметами (обручи, флажки, спортивные палки, мячи, скакалки) и без предметов.

*Физкультминутка* являлась обязательной частью ООД. Любая организованная образовательная деятельность, не связанная с движением, являлась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов. Дети быстро утомлялись, в результате снижалась устойчивость внимания, у детей терялся интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияло на ее эффективность. В тот момент, когда у детей появлялись первые признаки переутомления, воспитатели проводили физкультминутку. Это были упражнения для рук, наклоны, приседания, прыжки, подскоки, ходьба, с текстовым сопровождением, танцевальные, импровизационные движения с музыкальным сопровождением.

*Двигательная разминка* или динамическая пауза проводилась во время большого перерыва между занятиями.

*Подвижные игры* и физические упражнения на прогулке. Прогулка — это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывали свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявлялись

особенности двигательной активности детей. Двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

*ЛФК является* эффективным методом реабилитации и оздоровления. Он показан для профилактики болезней органов дыхательной системы. Лечебная физкультура нормализует внешнее дыхание и стабилизирует состояния за счет улучшения кровотока. Сбалансированные умеренные нагрузки помогают вывести из дыхательных путей слизь и мокроту. На фоне ЛФК укрепляется иммунитет, что гарантирует природную защиту от различных инфекций. Благодаря ЛФК удается стабилизировать психоэмоциональное состояние, снять стресс. Комплекс специально подобранных упражнений позволяет ускорить реабилитацию после перенесенных болезней. ЛФК благотворно воздействует на всю центральную нервную систему. Поэтому она показана при самых различных неврологических патологиях. Физическая активность нормализует работу всех систем жизнедеятельности и положительно влияет на работу головного мозга.

Образовательная область «Физическое развитие» включала приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- двигательной (развитие координации и гибкости);
- формирование опорно-двигательной системы организма (равновесие, координация движений, крупная и мелкая моторика, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) представление о некоторых видах спорта (элементы футбола, элементы баскетбола, бадминтон), овладение подвижными играми с правилами);
- здоровый образ жизни (становление ЗОЖ, овладение элементарными нормами и правилами в питании, в двигательном режиме, закаливании, формирование полезных привычек);

В течение года с детьми были проведены спортивные праздники и развлечения: «Путешествие в страну Здоровья», «Зима для ловких, быстрых, смелых», «Богатырская сила наша», «Чистота залог здоровья», «День здоровья».

Для родителей оформлена наглядная информация: «Бережем здоровье с детства», «Чтобы ребенок был здоров», «Семья - здоровый образ жизни».

Основными задачами, решаемыми в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке, явились: дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями; совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях; развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости; воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Наиболее успешное решение этих задач было достигнуто путем использования игр и физических упражнений, соответствующих возросшим двигательным возможностям детей, а также требующих от них определенного физического и умственного напряжения и более высоких морально-волевых качеств.

Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей. Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ГБУЗ Л-К ДТС проводится систематично.

## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основная цель работы ДОО по социально-коммуникативному направлению – формировать у детей первоначальные представления социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений современного мира. В ГБУЗ Л-К ДТС созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, нравственных качеств личности:

- атрибуты для развития всех видов игр (сюжетных, ролевых, режиссерских, театрализованных, дидактических, подвижных, настольно-печатных, народных, словесных),
- серии картин, художественная литература на социально-нравственную тему.

Воспитывая у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность), навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, социально-поведенческие тренинги, театрализованная деятельность, этические беседы, психогимнастика, разыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода, чтение художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов.

Педагоги раскрывали детям сущность понятий «добро» и «зло», знакомили своих воспитанников с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку, учили видеть эмоциональное состояние взрослых и сверстников, собственный эмоциональный образ. Формировали умение управлять собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности).

Воспитатели умело направляли детские игры, реализовали индивидуальный подход, учитывая психологию воспитанников. Учили детей творчески развёртывать сюжет, придумывать интересные темы для игр, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Проводя беседы о родном городе, стране, мире, досуги и праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню космонавтики педагоги воспитывали нравственно-патриотические чувства детей. В трудовой деятельности, во время экскурсий по ознакомлению с трудом взрослых, формировали настойчивость, целеустремлённость, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение к трудящемуся человеку, людям разных профессий. Ежедневно дети выполняли трудовые поручения, дежурили по столовой и в уголке природы, летом с удовольствием трудились в цветнике: сажали семена, пропалывали, поливали. Зимой выращивали огород на окне. Выполняя трудовые действия, ребята видели, как из крошечного семечка появлялся маленький росточек, потом расцветал цветок, созревал плод.

Специфика дошкольного возраста состоит в том, что социальное развитие ребёнка осуществляется под воздействием взрослого, который вводит ребёнка в социум. Ребёнок сотрудничает с компетентными взрослыми людьми, как член общества он включается в систему человеческих отношений, где происходит диалог личностей, ценностных установок. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками,

соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В ходе реализации задач социально-коммуникативного развития большое внимание уделялось воспитанию социальной компетенции детей. В перспективных и календарных планах групп отражались все направления образовательной области «социально-коммуникативное развитие». В работе с детьми педагоги использовали все формы организации деятельности детей: индивидуальная, подгрупповая и фронтальная. Использовались все виды детской и совместной со взрослыми деятельности детей: ООД, чтение художественной литературы, все виды игровой деятельности, экспериментальная деятельность, разнообразные виды трудовой деятельности, создание проблемных и игровых ситуаций и др.

Эффективно использовались литературные произведения. Их чтение и обсуждение по прочитанному способствовали развитию у детей коммуникативных навыков. Занятия изобразительной деятельностью способствовали развитию у детей нравственных качеств, формированию этических норм поведения и общения.

Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в цветнике, уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могли разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе центры для настольно-печатных игр, развивающих, центры книги, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять все правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, ведется большая работа. А именно: созданы уголки безопасности в каждой возрастной группе, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности (в календарном и перспективном).

Наша задача продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста все более совершенствовались, ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, умели владеть контекстной речью.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2022 – 2023 учебного года активно велась работа по образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Дети знакомились с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Малыши начинали осознавать время и пространство, причины и следствия.

Дети получали знания о своей Отчизне, им прививались общие культурные ценности. Давались представления о национальных праздниках, обычаях, традициях. Дошкольники получали представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего, узнавали обо всем многообразии растительного и животного мира и работали с местными экземплярами.

Главное условие работы с дошкольниками - ориентирование на их возможности и развитие деятельности, направленное на изучение мира и окружающего пространства.

Познавательное развитие дошкольников рассматривалось как процесс постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой. К стадиям познавательного развития воспитатели относили: любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности.

В нашем дошкольном учреждении все создано для того, чтобы маленький исследователь смог удовлетворить свое любопытство. Чтобы эффективно развивать познавательную сферу, самым лучшим вариантом считалась организация и проведение действий, направленных на познание. В процессе малыш познавал окружающее его пространство, приобретал опыт взаимодействия с различными предметами. Ребенок приобретал определенные знания и овладевал конкретными навыками. В результате этого активизировались психические и волевые процессы, развивались умственные способности и формировались эмоциональные черты личности (воображение, мышление, память, восприятие).

Во всех группах, главными условиями работы с дошкольниками были ориентированы на их возможности и развитие деятельности, которые направлены на изучение мира и окружающего пространства. Воспитатели строили организованную образовательную деятельность так, что дети были заинтересованы в исследовании, были самостоятельны в своих познаниях и проявляли инициативу.

В течение учебного года дети дошкольного возраста изучали цвета, сравнивали группы предметов, работали с геометрическими фигурами, формировали представления о себе, о других людях, о своей семье, о своем городе, о малой и большой Родине, о планете Земля, о многообразии растительного и животного мира. Дети учились сравнивать объекты и

явления природы, проводили эксперименты по выявлению свойств неживой природы, изучали правила поведения в природе. В результате кропотливой работы дети учились сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать, устанавливать связи и взаимоотношения, устанавливать последовательности.

Познавательное развитие дошкольников немислимо без активности. Чтобы малыши не были пассивны, для поддержки их активности использовались своеобразные игры. Утром первым делом проводилась зарядка. Использовались разнообразные настольно – печатные и дидактические игры. После завтрака дети работали с календарем природы.

Во время экологических игр развивалась активность и любознательность. Во время прогулки воспитатели использовали много подвижных игр, причем происходило наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогали лучшему усвоению знаний. Чтение художественной литературы расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас. В санатории все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно.

В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

Таким образом, следует продолжить работу по познавательному развитию дошкольников.

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

Педагогам ГБУЗ Л-К ДТС на 2022 - 2023 учебный год была поставлена задача по совершенствованию работы по познавательно – интеллектуальному развитию интереса.

В своей работе педагоги использовали методы:

1. Наглядные (использование ИКТ, мультимедиа)
2. Непосредственное наблюдение и его разновидности – экскурсии по экотропе, прогулки;
3. Опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность, рассматривание игрушек и картин, рассказывание об игрушках, по картинам);
4. Словесные (чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал);
5. Практические (дидактические игры, игры - драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры., театр)

В течение 2022–2023 учебного года педагоги показали свое педагогическое мастерство, направленное на развитие речевой и познавательной сферы дошкольников.

Анализ работы педагогического коллектива ГБУЗ Л-К ДТС по развитию познавательно – интеллектуального интереса показал, что в процессе регулярной, систематической работы в этом направлении, использование разнообразных методов и способов, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие познавательного интереса детей.

При анализе плана воспитательно – образовательного процесса отмечено, что задачи по познавательному развитию отражены в перспективном плане организованной деятельности. Формы организации разнообразны, что помогает планомерно осуществлять работу по познавательно – интеллектуальному развитию.

Игровая образовательная деятельность запланирована в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей, охватывает все компоненты речевого развития в соответствии с программным содержанием. Для закрепления полученных знаний в совместной деятельности планируются дидактические игры на развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя и др. Запланированы досуги, викторины, интеллектуальные игры. В календарных планах педагогов регулярно планируется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию.

Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск более новых, творческих решений. Это говорит о достаточно сформированном уровне знаний детей по познавательному и речевому развитию. В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, схем, книг и картотек. Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и санатория.

### ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Реализация художественно - эстетического развития в ГБУЗ Л-К ДТС направлено:

- на развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия,
- понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),
- мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными педагогическими условиями реализации художественно-эстетического развития являются:

- создание обстановки эмоционального благополучия;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- вариативность в выборе тем ООД, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых материалов;
- взаимодействие с семьями воспитанников;

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно – эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность.

К художественно-эстетической деятельности относится:

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальное восприятие;
- Восприятие художественной литературы.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством.

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах.

В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям. Вся работа по художественному творчеству была направлена на личность ребенка, которая видна в тесной связи с изобразительным искусством, индивидуальным и дифференцированным подходом к детям, прослеживалась взаимосвязь обучения и творчества, дети осваивали доступные им средства художественной выразительности.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления. Воспитатели совместно с детьми и музыкальным руководителем показывали кукольный театр, инсценировки.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: просторный музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, фортепьяно, детские музыкальные инструменты) музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Музыкальный руководитель обеспечивал выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавал на ООД и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в санатории. Активно приобщал детей к различным видам музыкальной деятельности. Результаты своей работы представлял на утренниках и развлечениях.

Были проведены следующие праздники, развлечения и мероприятия:

1. «День Знаний»,
2. «Подарки Осени»
- 3.«Овощи и фрукты – полезные продукты»
4. «Забавы в осеннем лесу»
5. «Путешествие за кладом
6. «День Матери».
- 7.«В стране музыкальных чудес»
8. «Новогодние праздники».
9. «До свидания, Елочка»
- 10.«Зимушка - зима»
11. «Крещенские гуляния»

12. «Спортивный праздник»,
- 13.«Будем в армии служить и Отчизной дорожить»
14. «8 Марта».
15. «День смеха».
- 16.У весны весёлый старт»
17. «День птиц»
- 18.«День Земли»
- 19.С физкультурой дружим мы, нам болезни не страшны
20. «День Победы».
21. «День здоровья»
- 22.«Вечер любимых танцев»
23. «1 июня».

Были организованы выставки детских работ: «Вот и лето прошло. «Веселый урожай» «Мамочка любимая», «Новогодняя игрушка» «Зимушка-зима». «Наша армия», «Дорогой и любимой мамочке» «Живёт Победа в поколениях», «Военная техника», «Здравствуй лето».

Таким образом, успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводил к положительным результатам.

### **1.7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды**

Знакомство ребенка с окружающим миром начинается с первых мгновений жизни. Дети всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с предметами и явлениями окружающего мира. Все привлекает внимание ребенка, удивляет его, дает богатую пищу для детского развития. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды ГБУЗ Л-К ДТС.

Развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, которые активизируют познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, весы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Один из центров развития в групповых помещениях старших дошкольников оборудован материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские

журналы, альбомы, объекты, отражающие культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, видеофильмы.

Имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1. Насыщенность развивающей предметно – пространственной среды стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, она являлась основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги санатория стремились максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно. В ГБУЗ Л-К ДТС представлены все необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечено эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

Групповые ячейки укомплектованы экологически безопасной мебелью, телевизорами и DVD, игровыми и обучающими принадлежностями. Предметы и настольно - печатные игры хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранится множество мозаик, кубиков, настольно - печатных и дидактических игр.

2. Развивающая предметно - пространственная среда ГБУЗ Л-К ДТС открыла перед детьми множество возможностей, обеспечила все составляющие образовательного процесса и в этом смысле явилась полифункциональной. Принцип полифункциональности предметного мира реализовывался в ГБУЗ Л-К ДТС с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несли в себе определенной смысловой информации, способствовали развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников. В санатории имеются крупногабаритные мягкие модули для постройки разнообразных сооружений, которые могут использоваться в театрализованной и сюжетно-ролевой игре достаточно долгое время. Установлены в группах уголки с детской игровой мебелью (кухня, парикмахерская, медпункт и др.). В группе раннего возраста есть крупногабаритные каталки, качалки, машины и другие двигательные игрушки. В группах дошкольного возраста ребята с увлечением играли конструктором «Лего». Включали в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

3. Принцип трансформируемости среды, который связан с полифункциональностью – дал возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы менялась в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Если в группе больше мальчиков, то в группе больше конструкторов, кубиков, машин, что позволяет детям строить дома, мосты, гаражи не

только на полу, но и на свободном пространстве. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачивались игры в «семью», «больницу», «магазин», «парикмахерскую». Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлялось с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещались столы и стулья, подобранные по росту детей. Расположение столов изменялось в зависимости оттого, чем заняты дети.

Все части пространства, в зависимости от конкретных задач, обладали возможностью изменяться. Образно говоря, пространство получилось «пульсирующим», так как каждая зона при необходимости могла вмещать всех желающих. Это очень важно в аспекте групповой динамики – тенденции дошкольников вникать с интересом и присоединяться к организованной образовательной деятельности.

4. Вариативность среды предполагала наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования, физического развития и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей дошкольников.

При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополнялся и обновлялся, т.к. появление новых предметов стимулировало исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступали общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Предметы, игрушки, пособия отражали уровень современного мира, несли информацию и стимулировали поиск.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или "уголки здоровья". В которых имеются: оригинальные виды нестандартного оборудования для развития основных видов движений, профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература, журналы о спорте и спортсменах.

5. Доступность. Развивающая предметно-пространственная среда организовалась так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в ГБУЗ Л-К ДТС детям доступны все помещения, где осуществлялась организованная образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнавали о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка ООД, достижения детей), о проводимых мероприятиях. Получали необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

6. Безопасность. Среда, окружающая детей в ГБУЗ Л-К ДТС, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья, т.е. соответствовала требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническим требованиям.

Освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с лего – конструктором, выкладывания дорожек из ярких пластиковых панелей, присоединения к ним вращающихся элементов). Создавая подобные условия, мы стали замечать психологический комфорт детей, раскрепощенность, более яркие возможности для их самовыражения.

Анализируя развивающую среду в группах санатория, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагога научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. Спортивные уголки размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей и находились на свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды.

Музыкально-спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием: дугами для подлезания, коррекционными мячами различной формы, обручами, скакалками, мячами в достаточном количестве, ребристыми коррекционными дорожками для хождения, трубами для лазания и т.д. Для занятий имеется фортепиано, ноутбук, музыкальный центр, колонки, театральные ширмы, различные виды театра, дидактические игры и пособия.

Таким образом, анализ развивающей предметно – пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в нашем учреждении созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом и каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

Таким образом, успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводил к положительным результатам.

### **1.9. Анализ работы с родителями**

За 2022-2023 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устранивается от воспитательно – образовательного процесса.

Если воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы, то необходимо искать новые формы работы по привлечению родителей к участию в жизни своего ребенка в группе и в санатории.

Наш санаторий в течение 2022 - 2023 учебного года занимался вопросом по взаимодействию семьи и ГБУЗ Л-К ДТС. В нашем санатории организуется выставки и праздники «Вот и лето прошло. «Веселый урожай» «Мамочка любимая», «Новогодняя игрушка» «Зимушка-зима». и др..

О мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении мы слышим много слов благодарностей за то, что делаем большую непростую работу воспитывая детей и видим счастливые лица детей, мам и пап.

Исходя из проведенного анализа работы ГБУЗ Л-К ДТС за 2022-2023 учебный год, определены следующие направления и задачи на 2023-2024 учебный год:

### **Цель и задачи работы на 2023-2024 учебный год.**

На фоне достигнутых результатов в работе дошкольного учреждения 2022 – 2023 учебном году, руководствуясь требованиями ФГОС ДО, коллектив ГБУЗ Л-К ДТС в 2023-2024 учебном году ставит следующие цель и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Продолжать работу по формированию у детей первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
3. Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

### **План работы на сентябрь месяц 2023 год.**

<b>Форма работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки (неделя)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. 2. Этика и культура поведения в ДОО.	01.09.2023	Отв. за метод. работу Таранова Т.А. Воспитатель Воронина Е. М.
<b>Педагогические часы</b>	Методические рекомендации по ведению документации воспитателей	08.09.2023	Отв. за метод. работу Таранова Т.А.

<b>Школа педагогического мастерства</b>	Постоянно действующий семинар: «Использование ИКТ в работе педагогами»	15.09.2023	Отв. за методическую работу Таранова Т.А
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Уточнение планов работы и расписания ОД. 2. Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса. 3. Уточнение тематики по самообразованию для педагогов. Советы по организации самообразования. 4. Подготовка печатных консультаций для родителей и педагогов.	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А.  Воспитатели всех групп,
<b>Педсовет № 1</b>	Установочный Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДОО. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Утверждение: 2.1. Образовательную программу на 2023-2024 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. 2.2. Годового плана работы на 2023-2024 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. 2.3. Учебного плана на 2023-2024 учебный год: 2.4. Расписания ООД. на 2023-2024 учебный год: 2.6. Календарного плана педагогов на 2023-2024 учебный год: (форма, сроки написания и проверки). 2.8. Плана работы с родителями на 2023-2024 учебный год: 2.10. Списки педагогических работников, аттестуемых в 2023-2024 учебном году. 3. Обсуждение и принятие решения.	01.09.2023	Отв. за методическую работу Таранова Т.А. Воспитатели групп
<b>Праздники развлечения</b>	1. День знаний» 2. Физкультурные досуги: - «В лес за грибочками» (группы Колокольчики и Васильки); «Секреты здоровья» (группа Ромашка).	1 сентября  В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
<b>Смотры, выставки,</b>	1. Выставка рисунков «Вот и лето прошло.	11-15 сентября	Воспитатели, Родители

<b>конкурсы</b>	2.Выставка совместного творчества детей и родителей «Веселый урожай» (поделки из овощей и фруктов)	18-22 сентября	
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	1.Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - выполнение режима прогулки; - создание условий для речевого развития детей; - соблюдение режима дня; - организация и проведение ООД.	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А. Медицинская сестра.
<b>Безопасность</b>	Месячник безопасности	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Преемственность в работе со школой</b>			
1. Проведение тематического дня, посвященного «Дню знаний».		01.09.2023	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
1. Консультации: - «Капризы и упрямство». - «Все о детском питании в детском учреждении и дома» 2. Инструктаж для родителей. - Соблюдение пропускного режима в ДОО. О недопущении передачи детей несовершеннолетними лицами. О необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам (забирать ребенка из дошкольной организации). - Обучение детей правилам дорожного движения в семье. 3. Информация в родительский уголок: - «Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации в санатории». - «Здоровье ребенка и компьютер: вред и польза умной машины». - «О соблюдении единых требований в дошкольном учреждении и дома»		В течение месяца	Воспитатели и медицинский персонал всех возрастных групп
<b>Работа с кадрами</b>			
1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей. Контрольный рейд комиссии по безопасному использованию электроприборов. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»		В течение месяца	Специалист по охране труда Винидиктова Н.С. Отв. За методическую работу Таранова Т.А.
<b>Оздоровительная работа с детьми на сентябрь</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Оптимизация режима</b>			
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня. Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

<b>2. Профилактика вирусной инфекции, иммуноберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
	Стимуляция БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: - перед прогулкой – горло; - во время игровой деятельности – лицо, шея, руки, колени; - после сна – стопы, дыхательная гимнастика; - мимическая гимнастика; ЛФК	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп  Инструктор ЛФК Меньшова Н.М.
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе). Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов). Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, «дорожка Здоровья»).	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

### План работы на октябрь месяц 2023 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «Подвижная игра как условие повышения двигательной активности на прогулке».	06.10.23	Воспитатель Хабутдинова Н.С.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Как подготовиться к аттестации.	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	1. Семинар: «Модели организации образовательного процесса»	13.10.23	Воспитатель Горшкова А.В.
<b>Открытые просмотры</b>	Просмотры осенних праздников во всех возрастных группах (по расписанию)	По расписанию	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подготовка информации на сайт. 2. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации. 3. Подготовка к проведению осенних развлечений. 4. Разработка плана по тематической проверке.	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А. Музыкальный руководитель
<b>Праздники развлечения</b>	1. Музыкальные осенние праздники: - «Подарки Осени» (группы Колокольчики и Васильки); «Осенние забавы» (группа Ромашка). 2. Физкультурные досуги ко Дню здоровья: - «Прогулка в лесу» (группы Колокольчики и Васильки); - «Все любят спорт» (группа Ромашка).	По расписанию  18.10.23	Воспитатели, музыкальный руководитель

<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	1. Коллективная работа «Краски Осени»	06.10.23 г.	Воспитатели,
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	Тематический контроль. ППРС. Смотр уголков по экологическому воспитанию.	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А.
<b>Преемственность в работе со школой</b>			
1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе». 2. Консультация для родителей «Пять компонентов готовности к школе».		В течение месяца	Воспитатели группы Ромашки
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
1. Консультации: - «Роль родителей в формировании здорового образа жизни»- «Как понять, что у ребенка проблемы со сверстниками» - «Если хочешь быть здоров – бегай» 2. Информация в уголок для родителей: - «Режим дня в ДОО и дома» - «Секреты воспитания вежливого ребёнка» - «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения»		В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп.
<b>Работа с кадрами</b>			
1. Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ. 2. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при угрозе возникновения пожара с использованием оповещения. 3. Подготовка материалов к аттестации воспитателей.		В течение месяца	Специалист по охране труда Винидиктова Н.С. Отв. за методическую работу Таранова Т.А.
<b>Оздоровительная работа с детьми на октябрь</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
	Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников» • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; • витаминизация третьего блюда ЛФК	Ежедневно  10 дней	Воспитатели всех возрастных групп  Инструктор ЛФК Меньшова Н.М.
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
	Щадящий режим дня. Музыкаотерапия. Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушения зрения.	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в	Ежедневно	Воспитатели всех

	проветренном помещении, прогулки на воздухе); Водное закаливание (мытьё рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов); Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)		возрастных групп
<b>План работы на ноябрь месяц 2023 г</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки (неделя)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. Организация в группе игр малой подвижности	03.11.2023	Воспитатель Каргина С.Ю.
<b>Педагогические часы</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях). 2. Подготовка к празднованию Дня матери (24-25 ноября). 3. Методические рекомендации по организации экспериментальной деятельности.	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А. Музыкальный руководитель
<b>Школа педагогического мастерства</b>	Круглый стол «Роль воспитателя в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста. Цель: Помочь педагогам активизировать свою деятельность; способствовать приобретению ими опыта коллективной работы.	10.11.2023	Воспитатель Буянкина О.Н.
<b>Открытые просмотры</b>	НОД по образовательной области «Познавательное развитие». Вид детской деятельности: «Экология»	24.11.23	Воспитатели групп Васильки и Ромашки
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подготовка к педагогическому совету №2. 2. Подготовка документации по тематическому контролю. 3. Выставка литературы по теме педагогического совета.	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А.
<b>Педагогический совет № 2</b>	Педсовет: Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста. Цель: совершенствование работы в санатории по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов. 1. Актуальность темы. 2. Справка по итогам тематического контроля «Экологическое воспитание дошкольников в условиях санатория. 3. Презентация опыта работы	29.11.2023	Отв. за методическую работу Таранова Т.А. Воспитатели Воронина Е. М. Хабутдинова Н.С.

	«Экологическая тропа в ДОУ» 4. Решение педагогических ситуаций 5. Мастер-класс: «Игры как средство экологического воспитания детей» 6. Подведение итогов и вынесения решения педагогического совета.		
<b>Праздники развлечения</b>	1. Праздник «День Матери» 2. Досуги: - «Магазин игрушек (группа Колокольчики); «Музыкальный домик» (группа Васильки) - «В стране музыкальных чудес» - (группа Ромашка).	22.11.2023  В течение месяца	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	Изготовление подарка детьми для мам «Мамочке любимой»	20-24 ноября	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	Тематический контроль: Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию с детьми дошкольного возраста. - Анализ организации предметно-развивающей среды обеспечивающей развитие полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течении дня; - Изучение планов воспитательно-образовательной работы; Цель: анализ работы педагогов ДОО по экологическому воспитанию с детьми дошкольного возраста	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А.
<b>Месячник по укреплению здоровья</b>	Контроль организации питания	В течение месяца	Медицинский персонал
<b>Преемственность в работе со школой</b>			
	1. Печатная информация: «Готовность ребенка к школе». 2. Консультация на информационный стенд - «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет». - «Чему и как готовить будущих первоклассников для успешного обучения в начальной школе».	в течение месяца	Воспитатели группы Ромашка
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
	1. Консультации: - «Безопасность дошкольника на улице и дома» 2. Печатные информации: - «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «О пожарах. Это должен знать каждый» 3. Музыкальный праздник для детей и родителей,	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А. Воспитатели всех групп; Музыкальный

посвященный Дню матери «Мама милая моя».			работник
<b>Работа с кадрами</b>			
6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.		В течение месяца	Специалист по охране труда Винидиктова Н.С.
<b>Оздоровительная работа с детьми на ноябрь</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
	Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; Оздоровление фитонцидами: • чесночно-луковые закуска; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды) Ароматерапия Витаминотерапия: • витаминизация третьего блюда	Ежедневно  10 дней	Воспитатели и медицинский персонал всех возрастных групп
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
	Щадящий режим дня. Музыкаотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушения зрения. ЛФК	В течение месяца	Воспитатели всех групп;  Инструктор ЛФК Меньшова Н.М
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
	Воздушные ванны (сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе); Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели всех групп;
<b>План работы на декабрь месяц 2023 год</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки (неделя)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации прогулок для детей.	01.12.23	Воспитатель Горшкова А.В.
<b>Педагогические часы</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях в декабре) 2. Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОО. 3. Документация воспитателя ДОО	01.12.23	Отв. за методическую работу Таранова Т.А. Воспитатели всех возрастных групп
<b>Школа педагогического</b>	Семинар-практикум: «Применение в образовательном процессе	08.12.23	Отв. за методическую

<b>мастерства</b>	современных здоровьесберегающих технологий для формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью» Цель: формирование представлений о современных здоровьесберегающих технологиях и возможностях их применения в работе с детьми.		работу Таранова Т.А Воспитатель Каргина С.Ю.
<b>Открытые просмотры</b>	Неделя педагогического мастерства. Просмотр новогодних праздников во всех группах (по расписанию)	По расписанию	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подготовка информации на сайт. 2. Разработка плана по тематической проверке.	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А
<b>Праздники, развлечения</b>	1. Новогодние праздники: (по расписанию) 2. Физкультурные досуги - «В гости к Деду Морозу» (группы Колокольчики и Васильки)- «Зимние приключения» (группа Ромашки)	По расписанию 21.12.23 22.12.23	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	1. Выставка поделок «Новогодняя игрушка» 2. Смотры-конкурсы на лучшее оформление групп к Новому году «Зимняя сказка»	С 15.12.23. - 22.12.23 В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп, родители
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	Оперативный контроль Цель: Адаптация детей к условиям детского санатория охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация игровой деятельности; - организация индивидуальной работы с детьми; - проведение развлечений; - организация и проведение ООД; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - культурно-гигиенические навыки при умывании; - порядок в детских шкафчиках; - оформление уголков с информацией для родителей	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А.
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
	1. Инструктаж родителей: Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми. 2. Консультация: - «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» «Эксперименты с детьми в домашних условиях» 3. Печатная информация в уголок для родителей: - «Как	В течение месяца	Воспитатели и медицинский персонал всех возрастных групп

дарить новогодние подарки детям» - «Меры профилактики гриппа» - «Если загорелась елка» - «Первая помощь при обморожении»			
<b>Работа с кадрами</b>			
1. Производственное собрание «Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности». 2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников: • наличие приказов по проведению праздников; проверка состояния электрогирлянд; • состояние пожарного оборудования; • наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т.д.; • подготовка дополнительных средств пожаротушения (одеяла, ведра с водой и песком); • готовность пожарных выходов; • планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. 3. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.		В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А. Специалист по охране труда Винидиктова Н.С. Зав.по хозяйственной части Шарагашева В.Е.
<b>Оздоровительная работа с детьми на декабрь</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Профилактика вирусной инфекции, иммуноберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
	Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; Оздоровление фитонцидами: • чесночно-луковые закусочки; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды) Ароматерапия. Витаминотерапия: • витаминизация третьего блюда	Ежедневно  10 дней	Воспитатели и медицинский персонал всех возрастных групп,
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
	Щадящий режим дня. Музыкалотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушений зрения. ЛФК	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп  Инструктор ЛФК Меньшова Н.М.
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
<b>План работы на январь месяц 2024 года</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки (неделя)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1 «Режим дня, его значение в жизни»	12.01.2024	Воспитатель:

	и развитии ребенка. Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах».		Буянкина О.Н.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обзор публикаций из педагогических изданий.	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	1.Семинар-практикум: « Семинар – практикум «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.	19.01.2024	Воспитатель Воронина Е.М.
<b>Открытые просмотры</b>	НОД по образовательной области «Речевое развитие».	22.01.24 – 26.01.24.	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Работа в методкабинете</b>	1.Подготовка к педагогическому совету. 2.Оформление документов по тематическому контролю. 3. Подготовка информации на сайт	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А
<b>Праздники, развлечения</b>	1. Музыкальные досуги:- « Зимние забавы» Все возрастные группы) 2.Физкультурные досуги – « Нам мороз не страшен» (Группа Ромашки)	09.01.24  26.01.24.	Музыкальный работник  Воспитатели группы
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	Выставка рисунков: «Зимняя сказка»	22-26.01. 2024	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	Оперативный контроль Цель: оказание практической помощи - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания в группах; - организация речевой деятельности на прогулке; - соблюдение режима дня группы; - подготовка воспитателей к ООД; - проведение ООД.	В течение месяца	Специалист по охране труда Винидиктова Н.С. Старшая медицинская сестра КраморенкоЛ.А. Отв. за методическую работу Таранова Т.А
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
	1. Информация в родительский уголок: - «Играйте вместе с детьми» - «Первая помощь при обморожениях» - «Организация питания детей в семье» 2. Консультация: - «Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников»; - «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»	В течение месяца	Воспитатели и медицинский персонал групп
<b>Преемственность в работе со школой</b>			

1. Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»		В течение месяца	Воспитатели группы Ромашки
<b>Работа с кадрами</b>			
1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки).		В течение месяца	Специалист по охране труда Винидиктова Н.С.
<b>Оздоровительная работа с детьми на январь</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
	Самомассаж БАТ: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; Оздоровление фитонцидами: • чесночно-луковые закуска; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды) Ароматерапия. Витаминотерапия: • витаминизация третьего блюда	Ежедневно  10 дней	Воспитатели и медицинский персонал групп
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
	Щадящий режим дня. Музыкаотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушений зрения. ЛФК	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп  Инструктор ЛФК Меньшова Н.М.
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
<b>План работы на февраль месяц 2024 год</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки (неделя)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. Как правильно учить стихотворение с детьми	02.02.24	Воспитатель Хабутдинова Н.С.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»; оформление зала.	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А Воспитатели всех групп
<b>Школа педагогического мастерства</b>	1. «Методы проектов, как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс» Цель: Совершенствовать работу по составлению и реализации проектной деятельности (Разработка	09.02.24.	Воспитатель Горшкова А.В.

	и реализация краткосрочных проектов).		
<b>Открытые просмотры</b>	НОД по образовательной области «Физическое развитие». Вид детской деятельности: «Коммуникативная»	14-15.02.24	Воспитатели младших групп
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подготовка материалов на сайт. 2. Подготовка к педагогическому совету.	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А
<b>Педагогический совет №3</b>	Педагогический совет - деловая игра Тема: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья». Цель: определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении. 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 3. Итоги контроля. Теоретическая часть: 4. «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОО». Практическая часть 5. Деловая игра «Здоровые педагоги – здоровые и дети» 6. Решение педагогического совета.	29.02.2024	Отв. за методическую работу Таранова Т.А  Каргина С.Ю.
<b>Праздники, развлечения</b>	Спортивно-музыкальный праздник ко Дню Защитника Отечества: - «Будем в армии служить и Отчизной дорожить» ( группа Ромашки)	22.02.24.	Воспитатели Музыкальный работник
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	1.Выставка групповых газет «Наши папы - brave солдаты!»	19-22.02.	Воспитатели группы Васильки
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	Тематический контроль: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО» Цель: анализ работы педагогов ДОО по использованию здоровьесберегающих технологий. Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация совместной	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А

	деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом; - организация наблюдений на прогулке; - проведение развлечений; - содержание игрового материала для сюжетно- ролевых игр; - организация подвижных игр во время прогулки;		
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
1. Консультации: - «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка» 2. Информация в родительский уголок: - «Рекомендации родителям по ПДД»; - «Капризы и упрямство» «Одежда детей в группе и на прогулке» 3. Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (группа Ромашки).	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп	Музыкальный работник
<b>Оздоровительная работа с детьми на февраль</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Профилактика вирусной инфекции, иммуноберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
	Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; Оздоровление фитонцидами: • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды) Ароматерапия. Витаминотерапия: • витаминизация третьего блюда	Ежедневно  10 дней	Воспитатели и медицинский персонал всех возрастных групп
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
	Щадящий режим дня. Музыкалотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушения зрения. ЛФК	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп Инструктор ЛФК Меньшова Н.М.
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
<b>План работы на март месяц 2024 год</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки (неделя)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «Что такое настоящая игра в дошкольном возрасте»	01.03.2024	Воспитатель Буянкина О.Н..
<b>Педагогический</b>	1. Об этом интересно узнать.	В течение	Отв. за

<b>час</b>	(Информация о методических мероприятиях) 2. Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта» 3. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы.	месяца	методическую работу Таранова Т.А Воспитатели всех возрастных групп
<b>Акция ко дню борьбы с туберкулезом</b>	«Подарю ромашку всем»	20.03-29.03 2024	Воспитатели и медицинский персонал всех возрастных групп
<b>Открытые просмотры</b>	Неделя педагогического мастерства. 1. Просмотр праздников к 8 Марта во всех возрастных группах (по расписанию)	По графику	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный работник
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подготовка к педсовету. 2. Оформление документов по тематическому контролю. 3. Подготовка материалов к фронтальной проверке. 4. Подготовка информации на сайт.	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А
<b>Педагогический совет №4</b>	<b>Педагогический совет.</b> <b>Тема:</b> " Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности». <b>Цель:</b> совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста 1. «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 2. Игра «Прилагательные ассоциации» - 3.«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 4. Общее сочинение на тему « Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...» игровое упражнение «Литературное страница» 5. Решение педсовета, обращение к педагогам по организационным вопросам	22.03.2024	Отв. за методическую работу Таранова Т.А  Воспитатель Каргина С.Ю.
<b>Праздники развлечения</b>	1. Утренники: - «Наши мамочки родные» (младшая и средняя группы) - «Концерт для мам» (старшая и подготовительная	По расписанию	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный работник

	<p>группы) 3. Фольклорный праздник «Масленица» 3. Физкультурные досуги - «В гостях у весны (младшая и средняя группы) - «У весны весёлый старт» (старшая и подготовительная группы)</p>	<p>15.03.2024 28.03.2024 29.03.2024</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный работник</p>
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	1. Выставка детских работ «Дорогой и любимой мамочке»	04-07.03.2024	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<p>Тематический контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей». Цель: Определение эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей».</p>	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
	<p>1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, выставки детских работ. 2. Информация в родительский уголок: - «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - «Учите переходить дорогу правильно!» - «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте» - 3. Консультации: - «Роль родителей в звуковой культуре речи детей» - «Значение грамматических игр в развитии речи ребенка»</p>	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Работа с кадрами</b>			
	<p>1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.</p>	В течение месяца	<p>Специалист по охране труда Винидиктова Н.С. Отв. за методическую работу Таранова Т.А</p>
<b>Оздоровительная работа с детьми на март</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
	<p>Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; Оздоровление фитонцидами: • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды) Ароматерапия.</p>	<p>Ежедневно  10 дней</p>	Воспитатели и медицинский персонал всех возрастных групп

	Витаминотерапия: • витаминизация третьего блюда		
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
	Щадящий режим дня. Музыкаотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушений зрения. ЛФК	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп  Инструктор ЛФК Меньшова Н.М.
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
<b>План работы на апрель месяц 2024 год</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки (неделя)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	«Формирование самостоятельности у детей»	05.04.2024	Воспитатель Воронина Е.М.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы 3. Подготовка материалов к аттестации. 4. Обсуждение сценариев «День Победы»	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А  Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный работник
<b>Школа педагогического мастерства</b>	Тренинг ко Дню Здоровья. «Мы здоровью скажем – ДА!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация спортивного досуга. Сплочение коллектива, укрепление дружеских связей между членами коллектива, создание благоприятного микроклимата.	В течение месяца	Воспитатели и медицинский персонал
<b>Открытые просмотры</b>	Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Экологическая акция</b>	«Чистота спасет мир» (субботник на территории)	В течение месяца	Воспитатели и медицинский персонал
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Составление плана на летний оздоровительный период. 2. Работа с сайтом ДОО,	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А
<b>Праздники развлечения</b>	1. Музыкальные развлечения:- « В гостях у весны» (группа Колокольчики) - ««Весна пришла!» (группа Васильки), «У весны весёлый старт», «День Земли»	По расписанию	Музыкальный работник

	(группа Ромашки). 2. Физкультурные досуги «День здоровья" в санатории: - «По тропинке в лес пойдём» (группа Колокольчики) – « Мы сильные и ловкие» (группа Васильки) - «С физкультурой дружим мы, нам болезни не страшны!» (группа Ромашки)	04-05.04. 2024	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	Выставка: «Привет Весна»	08.04-12.04. 2024	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	Фронтальный контроль: Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в группах «Васильки», « Ромашки». Оперативный контроль: - охрана жизни и здоровья; - формирование у детей навыков самообслуживания («одевание - раздевание); - проведение гимнастики после сна; - наглядная педагогическая информация для родителей	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
	1. Консультации: - «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» - «Развитие детской инициативы с помощью творческих заданий в повседневной жизни» 2. Информация в родительский уголок: - «Эмоционально-волевая готовность детей к школе» - «По дороге в детский сад» - «Профилактика ОРЗ и ОРВИ» Информационный листик «Права детей».	В течение месяца	Воспитатели и медицинский персонал всех возрастных групп
<b>Работа с кадрами</b>			
	1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.	В течение месяца	Специалист по охране труда Винидиктова Н.С. Отв. за методическую работу Таранова Т.А
<b>Оздоровительная работа с детьми на апрель</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
	Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; Оздоровление фитонцидами: • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)	В течение Месяца  10 дней	Воспитатели и медицинский персонал всех возрастных групп.

	Ароматерапия. Витаминотерапия: • витаминизация третьего блюда		
<b>Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
	Щадящий режим дня. Музыкаотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушений зрения. ЛФК	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп.  Инструктор ЛФК Меньшова Н.М.
<b>Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп.
<b>План работы на май месяц 2024 год</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки (неделя)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1.«Почему речь воспитателя должна быть образцом. 2. Основные правила культуры речи воспитателя.	17.05.2024  24.05.2024	Воспитатель Горшкова А.В. Воспитатель Каргина С.Ю.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях на летний период). 2. Планирование работы на летний оздоровительный период. 3. Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А
<b>Школа педагогического мастерства</b>	Практикум: «Гимнастика пробуждения и ее значение для здоровья детей» Цель: Сохранить и укрепить здоровье детей.	В течение месяца	Воспитатель Буянкина О.Н.
<b>Открытые просмотры</b>	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию с использованием ИКТ «День Победы» Цель: взаимодействие воспитателей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	08.05.2024	Воспитатели Всех групп
<b>Работа в методическом кабинете</b>	1.Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету. 2. Выставка методической литературы по теме «Летний отдых детей» 3. Подготовка информации на сайт. 4. Работа над проектом Годового	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А

	плана в 2024-2025 учебном году.		
<b>Педсовет № 5</b>	Итоговый «Реализация основных задач работы ДОО»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год;             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год;</li> <li>1.2. Итоги фронтального контроля;</li> <li>1.3.Творческие отчеты педагогов</li> </ol> </li> <li>2. Результаты аттестации педагогов за 2023- 2024 учебный год;</li> <li>3. «Обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный период.</li> <li>4. Решение педагогического совета</li> </ol>		Отв. за методическую работу Таранова Т.А. Воспитатели всех возрастных групп.
<b>Праздники развлечения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Праздничный утренник, посвященный Дню Победы.</li> <li>2.Физкультурные досуги: - «Путешествие в сказку» (группа Колокольчики) - «Зарница» (группы Васильки и Ромашки).</li> <li>3.Музыкальные досуги: - «В стране музыкальных чудес» (группы Колокольчики и Васильки), «Музыкальные картинки» (группа Ромашки)</li> </ol>	08.05.2024  16.05.2024 17.05.2024  23.05.2024 24.05.2024	Музыкальный работник Воспитатели всех возрастных групп  Музыкальный работник
<b>Выставки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детского творчества ко дню Победы «Военная техника»</li> <li>2.Смотр-конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»</li> </ol>	02 - 08.05.2024  31.05.2024	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	Оперативный контроль - охрана жизни и здоровья детей; - организация игровой деятельности; - организация совместной деятельности во второй половине дня; - документация по самообразованию; - проведение ООД;	В течение месяца	Отв. за методическую работу Таранова Т.А
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Печатная информация в уголок для родителей: - «Как рассказывать детям о войне?» - «Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие» « Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»</li> <li>2. Консультация: - «Дети и огонь» - «Впереди лето. Профилактика дорожно-транспортных происшествий» - «Профилактика острых кишечных инфекций».</li> </ol>	В течение месяца	Воспитатели, музыкальный руководитель и медицинский персонал всех возрастных групп
<b>Работа с кадрами</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление годовых отчетов.</li> <li>2. Производственное собрание «Ознакомление с планом</li> </ol>	В течение месяца	Отв. за методическую

<p>работы на летний оздоровительный период».</p> <p>3.Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду: • «Охрана жизни и здоровья детей в санатории и на детских площадках в летний период» • «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» • «Типовые правила пожарной безопасности» • «О предупреждении детского травматизма» • «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма» • «Охрана труда воспитателей»</p>		<p>работу Таранова Т.А          Специалист по охране труда          Винидиктова Н.С.</p>	
<b>Оздоровительная работа с детьми на май</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
	<p>Щадящий режим дня. Музыкаотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Стимуляция БАТ «Гимнастика маленьких волшебников». Предупреждение нарушения зрения.          ЛФК</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп           Инструктор ЛФК          Меньшова Н.М.</p>
<b>2. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
	<p>Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);          Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов);          Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>