


Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
«Ленинск-Кузнецкий детский туберкулезный санаторий»

Принято  
Педагогическим советом  
ГБУЗ Л-К ДТС  
Протокол от 26.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Главный врач ГБУЗ Л-К ДТС  
 Новоселова И.С.  
Приказ № 68/П  
от 31.05.2023г.



**Положение  
о проведении утренников**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано для Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ленинск-Кузнецкий детский туберкулезный санаторий» (далее – *Учреждение*) в соответствии с Законом «Об образовании РФ», Уставом ГБУЗ «Л-К ДТС», и определяет деятельность педагогических работников учреждения при подготовке и проведении праздников.

1.2. Организация и проведение праздников преследует за собой решение основных задач:

- поддержание и укрепление традиции празднования знаменательных дат в Российской Федерации
- системность взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя при качественной организации и проведении детских праздников;
- создание методического банка данных дошкольного учреждения и педагогов при организации утренников;
- создание атмосферы радости, веселья, торжества воспитанникам;
- художественное воспитание, формирование вкуса детей, развитие у детей чувства прекрасного, красивого, объединение людей общностью переживаний, эмоциональным настроем.

## **2. Содержание работы.**

2.1. Праздничный репертуар должен быть художественным и соответствовать программным требованиям.

2.2. Сценарий утренника составляется музыкальным руководителем, обсуждается с воспитателями групп и утверждается ответственной за методическую работу за 1 месяц до проведения праздника.

2.3. В сценарий утренников включаются подвижные игры, конкурсы, эстафеты, песни, танцы, стихи в соответствии с возрастом детей.

2.4. Музыкальные произведения используются музыкальным руководителем на фортепиано, SD-проигрывателе и т. д.

2.5. Программа утренника составляется так, чтобы все дети имели возможность участвовать в празднике. В общих видах деятельности (*песни, общие танцы, хороводы, общий оркестр, общие театральные постановки-сказки, мелодекламации, игры, эстафеты*), а так же сольно в каком-нибудь одном виде сольной деятельности (*ансамбль песни, чтение стихов, сольный оркестр, сольные танцы, сценки*).

2.6. Заключительным моментом в организации детского праздника – угощение или сюрпризный момент.

2.7. Сценарий утренника должен обязательно учитывать выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

### **3. Обязанности музыкального руководителя в подготовке праздника:**

3.1. Составление сценария утренника в соответствии с определенной темой и возрастом детей;

3.2. Планирование занятий, на которых постепенно разучивается материал к празднику: репертуар - песни, танцы, игры;

3.3. Планирование и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по отработке танцев, песен, театральных постановок;

3.4. Планирование работы с воспитателями над ролями на празднике;

3.5. Подбор музыкального и внешнего оформления праздника;

3.6. Подбор детских костюмов, эстетики праздничной одежды детей.

### **4. Обязанности воспитателей при подготовке и проведении праздника:**

4.1. Активное участие в занятиях при подготовке к праздникам: разучивание с детьми песен, стихов, танцев, театральных постановок;

4.2. Вне музыкальных занятий ведение работы по закреплению разученного материала на занятиях;

4.3. Помощь музыкальному руководителю в работе над театральными постановками, участие в них;

4.4. Знакомство со сценарием утренника за 1 месяц до его проведения, распределение между собой ролей и обязанностей: кто займется подготовкой атрибутов, костюмов, и т. д.

4.5. Знание сценария утренника, последовательности номеров;

4.6. Участие в оформлении музыкального зала для проведения праздника;

4.7. Организация обслуживающего персонала в одевании детей к утреннику;

4.8. Организация работы с родителями по оснащению детей костюмами, праздничной одеждой;

4.9. Организация работы с родителями о правилах их поведения на утренниках и выполнения правил пожарной безопасности, техники безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13.

4.10. Обеспечение посещения праздников родителями без количественного перенасыщения.

### **5. Порядок проведения утренников.**

5.1. Согласно Основной образовательной программы ГБУЗ «Л-К ДТС», «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой следующие праздники являются традиционными для всех

дошкольных групп и проводятся ежегодно: Осень, Новый год, 8 марта, Весна, Лето.

В группе раннего возраста Колокольчики (*с 1,5 до 3 лет*) **проводятся:** Осень, Новый год, 8 марта, Весна, Лето.

В группе Васильки (3-5 лет) **проводятся:** Осень, Новый год, 8 марта, Весна, Лето. Добавляется праздник День защиты отечества.

В группе Ромашки **проводятся:** Осень, Новый год, День защиты отечества, 8 марта, Весна, Лето. Добавляется праздник День матери, День Победы, Проводы в школу.

Так же в течение года помимо утренников **проводятся развлечения для детей различной тематики:** День знаний, Прощание с елочкой, Рождественские колядки, Масленица, День смеха, ПДД, ЗОЖ, экология, квесты, космос, олимпиада, летние развлечения, и другие, направленные на активизацию инициативы и творческих проявлений ребят, а так же призванные вызвать эмоциональный подъем и доставить радость.

5.2. Утренники для детей проводятся в музыкальном зале с приглашением одного из родителей (*члена семьи*) воспитанника. Во время карантинов родители не приглашаются.

5.3. Для детей раннего возраста утренники проводятся в форме развлечения без приглашения родителей и с минимальным количеством персонажей (*не больше 2-человек*).

5.4. Утренники проводятся согласно графику, который составляется музыкальным руководителем за две недели до проведения утренников и утверждается ответственным за методическую работу.

5.5. Ответственный за методическую работу доводит информацию до сведения работников о времени проведения утренников в каждой возрастной группе.

5.6. Проведение утренников планируется в утреннее время;

5.7. В конце утренника все воспитанники получают сюрпризы или подарки.

**6. Права и обязанности родителей при подготовке и во время проведения утренников.**

6.1. Утренник в ГБУЗ «Л-К ДТС» проводится не для родителей, а для детей. Развлечения проводятся без родителей.

6.2. Во время подготовки к празднику родители участвуют в изготовлении костюмов, разучивании песен и стихов с детьми.

6.3. Выполнение Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1. 3049-13: вход в музыкальный зал разрешается в сменной обуви и без верхней одежды (*в холодное время года*).

6.4. Во время проведения утренника запрещается пользоваться сотовыми телефонами.

6.5. Фото и видео съемка может быть произведена только со своего места и с разрешения музыкального руководителя и администрации детского санатория.

6.6. Нельзя отвлекать ребенка разговорами и выкриками с места.

6.7. Во время утренника родителям запрещается переходить с одного места на другое, вставать со своего места.

6.8. Не желательно присутствие на празднике детей (*среди гостей*) более младшего возраста.

6.9. К каждому ребенку приглашается только по одному родителю.

6.10. Строгое соблюдение Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 г №390 «*О противопожарном режиме*» в п. 32 пп. г, пп. е (*а именно:* *г*) уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и др.) не допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми (0,75 кв. м. площади пола на одного человека – ППБ -0- 148 -87 Приложение 11 п. б);

6.11. По просьбе музыкального руководителя и воспитателя родители могут принимать участие в проведении детского утренника (спеть вместе с детьми песню, станцевать с ребенком, поиграть, рассказать вместе с ребенком шутку-малютку или стихотворение).

6.12. В случае невыполнения вышеуказанных правил или другого неадекватного поведения со стороны родителей музыкальный руководитель и администрация детского санатория оставляет за собой право не приглашать родителей на праздники и проводить праздники без родителей, так как несоблюдение этих элементарных правил отвлекает детей, мешает им почувствовать себя главными участниками действия.

