

УТВЕРЖДАЮ:  
Главный врач ГБУЗ «Л-К ДТС»  
И.С. Новоселова  
Приказ № 108-П  
от 04.09.2023г.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности  
по реализации образовательной программы в ГБУЗ Л-К ДТС**

## Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Порядк организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ» от 15.05.2013.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группе старшего дошкольного возраста – не более трех.
- В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой.

- Количество НОД, их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
  - В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.
- Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный день делится на 3 блока:

Образовательный блок I половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

Образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, так и в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области, не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности  
по реализации образовательной программы в ГБУЗ Л-К ДТС**

№ п/п	Инвариантная часть Образовательная область	Колокольчики			Васильки			Ромашки		
		Количество занятий								
		нед	мес.	год	нед	мес.	год	нед	мес.	год
1	«Познавательное развитие»	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструкторская деятельность)	1	4	36	1	4	36	1	4	36
3	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
4	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
5	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36
6	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	1	9
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»										
7	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
8	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
9	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
10	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72
11	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2+1 на улице	12	108
Общее количество		10	40	360	11	44	396	12	49	441
Вариативная часть										
1	«Юный эколог» С.Н.Николаева	-	-	-	-	-	-	-	1	9
2	« Я и мое тело» С.Е.Шукшина	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями								
4	« Наша родина Россия» Т.А.Шорыгина									
Всего:		-	-	-	-	-	-	-	1	9
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности										
1	Чтение художественной литературы	ежедневно								
2	Игровая деятельность	ежедневно								
3	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно								
4	Дежурства	ежедневно								
5	Прогулки	ежедневно								
6	Самостоятельная деятельность детей	ежедневно								
7	Самостоятельная игра	ежедневно								
8	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно								

9	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
10	Оздоровительная работа	ежедневно
11	Утренняя гимнастика	ежедневно
12	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
13	Гигиенические процедуры	ежедневно

**Регламент непосредственно образовательной деятельности ГБУЗ «Л-К ДТС»  
на 2023-2024 учебный год.**

группа Колокольчик	группа Васильки	группа Ромашки
понедельник		
9.00-9.10 –музыка 9.20-9.30- познание (ФКЦМ)	9.00-9.15- познание 9.45-10.00- физическая культура	9.15-9.40- музыка 9.45- 10.10- познание (ФЦКМ) 15.30.-15.55. -ОБЖ (1 неделя месяца)
вторник		
9.10-9.20 – Речевое развитие 9.30-9.40 -- физическая культура	9.00-9.15- музыка 9.25-9.40- речевое развитие	9.00- 9.25- познание (ФЭМП) 9.50-10.15- физическая культура 15.30.-15.55.Театрализованная деятельность (2 неделя месяца)
среда		
9.00-.9.10 музыка 9.20-9.30- ХЭД(лепка)	9.00-9.15-ХЭД рисование 9.45-10.00- физическая культура	9.15- 9.40- музыка 9.45- 10.10 –ХЭД (рисование) 15.30.-15.55. Экология (3 неделя месяца)
четверг		
9.10-9.20- ХЭД рисование 9.30-9.40- физическая культура	9.00-9.15- музыка 9.25-9.40 –ХЭД лепка (аппликация)	9.00- 9.25- речевое развитие 9.45- 10.10- ХЭД (лепка) (аппликация) 10.20- 10.50- физическая культура (улица)
пятница		
9.10-9.20 конструирование 9.30.-9.40 – Речевое развитие	9.00-9.15- конструирование 9.20-9.35 – физическая культура	9.00- 9.25 конструирование 9.40- 10.05 – физическая культура 15.30.-15.55. Развлечение (4 неделя месяца)
10/100 минут 1ч.40 минут	10/150 минут 2 ч.50 минут	12/275минут 5 ч

Главный врач ГБУЗ «Л-К ДТС» :

Новоселова И.С.

Ответственная за методическую работу:

Таранова Т.А.